

В тесте «Гард» в ходе первичного тестирования было установлено, что обе группы находятся на одном уровне развития техники броска. Однако, по результатам повторного замера в экспериментальной группе зафиксирован более выраженный прирост показателей. В ней общее среднее количество успешно выполненных бросков повысилось с 32 до 74, в то время как в контрольной группе зафиксировано некоторое снижение.

В тесте «Тейк - аут» по результатам педагогического эксперимента также зафиксирован существенный прирост в экспериментальной группе. В контрольной группе результаты не изменились.

Сравнив показатели начального этапа с завершающей стадией исследования, можно проследить динамику формирования техники основных бросков керлингистов 10 - 11 лет, как в экспериментальной группе, так и в контрольной группе. Однако, в экспериментальной группе керлингистов более высокий уровень техники выполнения броска. В силу чего, можно сделать вывод, что использование разработанных упражнений, способствовало более эффективному формированию техники броска у ряда спортсменов.

Список использованной литературы:

1. Бадилин, А. О. Техника броска керлингового камня: факторы, влияющие на его результативность / А. О. Бадилин, Ю. В. Шулико // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 7 (185). – С. 27 - 30.
2. Грошев, В. А. Оптимизация возможности подготовки спортсменов технике броска керлингового камня / В. А. Грошев, В. В. Галайко, О. В. Булгакова // Международный научно - исследовательский журнал. – 2022. – № 4 (118). – С. 57 - 62.
3. Исаев, Д. В. Отбор и построение тренировочного процесса керлингистов на начальном этапе подготовки / Д. В. Исаев, И. Л. Димитров // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 6 (184). – С. 137 - 141.
4. Казарина, С. Г. Терминологии зимних видов спорта как системы / С. Г. Казарина, Т. Ю. Гуляева // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2022. – № 4. – С. 57 - 63.

© Тавыриков Е.Е., 2024

УДК 372.83

Титов М.С., магистрант
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Россия, г. Саратов
Ищенко И.Б., магистрант
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Россия, г. Саратов
Скафтымов Н.А., магистрант
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Россия, г. Саратов
Уразаев Д.Р., магистрант
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» Россия, г. Саратов

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В ПАСТЫРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация

В условиях современного общества ключевую роль начинают играть информационно - коммуникационные технологии. Пастырская практика как практика общения оказывается под большим влиянием коммуникационного фактора, и от качества информационного

взаимодействия зависит эффективность служения, решение возникающих у паствы вопросов.

Ключевые слова:

Церковь, коммуникация, пастырское служение, интернет, проповедь.

В условиях активного влияния информационной среды для православного духовенства актуальным является применение коммуникационных технологий в осуществлении проповеднической, миссионерской деятельности. Пастырская среда должна активно адаптировать конструктивные методики и технологии, а с другой стороны – видеть скрытые риски для процесса служения. Реалии современного мира инициируют поиск со стороны православного духовенства возможностей применения современных и актуальных коммуникационных технологий которые направлены на выполнение миссии служения и взаимодействие с невоцерковленными людьми.

Отметим эволюцию в применении способов коммуникации: от проповеди, выступающей как «наставление, разъясняющее основы истинной веры и благочестивой жизни» [1] до широкого спектра информационных ресурсов и возможностей их применения в рамках проповедческой деятельности.

В настоящее время можно с уверенностью говорить о большом потенциале интернета и телевидения в области коммуникации, что отмечается как светскими, так и церковными авторами. Важным напоминанием для священнослужителей при осуществлении своей миссионерской или проповеднической деятельности с использованием интернет - коммуникативных технологий являются слова Святейшего Патриарха Кирилла, призывающего к осторожности в использовании современных коммуникационных технологий. Действительно, обратной стороной активного присутствия коммуникационных технологий является подавляющий объем времени, который тратится, особым образом молодым поколением, например «интернет - серфинг», возникают препятствие реальному общению и взаимопониманию. Выступая еще в 2017 г. Святейший Патриарх Кирилл на встрече с участниками I Международного коммуникативного форума MediaPost, и всея Руси Кирилл призвал участников «участвовать в информационной жизни современного общества, стараясь нести доброе слово и поддерживая это доброе слово своей собственной жизнью» [2].

Рассмотрев основные формы коммуникации, применяемые в пастырской практике, можно сказать следующее. Образ жизни Церкви, как и образ жизни всего мира существенно изменился с наступлением периода активного использования в повседневной жизни. Данный фактор способствует увеличению роли Международной сети Интернет, где пользователи могут найти практически любую интересующую их информацию. К сожалению, предоставляемый контент достаточно часто является малополезным для посетителей Интернета, а, зачастую, пагубным для души. В данной ситуации Церковь не может оставаться в стороне, в связи с чем активизирует свою деятельность в медиа пространстве.

В первую очередь, православные ресурсы и сайты предоставляют пользователям возможность воспользоваться видеотрансляциями богослужений, что особенно актуально для маломобильных прихожан. Конечно, данное средство коммуникации не может в полной мере восполнить радость от богообщения в храме, но хоть на небольшую часть позволяет болящим верующим почувствовать себя участниками Литургии. Другим важным средством современной коммуникации, применимым в пастырской деятельности,

является участие духовенства в различных встречах, беседах и диспутах на телевидении. Данные мероприятия крайне полезны как для духовно опытных верующих (получение новой для себя информации), так и для неопитов или невоцерковленных людей (получение базовых знаний, знакомство с христианством, разрушение стереотипов о утрюмости или нелюдимости священнослужителей и т.д.).

Безусловно, актуальные коммуникативные технологии в пастырской практике на современном этапе являются малоизученным феноменом. Ввиду многообразия средств коммуникации, священнослужители вынуждены приспособливаться к реалиям требований современного общества. Использование современных средств коммуникации позволяет делать акценты, на нравственных традициях и устоях Церкви, для доступной коммуникации с церковными и нецерковными людьми. И как показывает практика, многие средства коммуникации являются действенными и требуют дальнейшего использования современным духовенством.

Подводя итог стоит отметить, что ценностные основания православной коммуникативной стратегии Церкви являются нерушимым фундаментом в деле современной проповеди. Важность этого дела для современного священнослужителя, вне стен храма, является неотъемлемой частью в деле его служения. Приходится приспособливаться к ряду норм современного общества, не выходя за рамки дозволенного, сохраняя позицию догматов и канонов Церкви. Имея нерушимое основание заложенное Иисусом Христом и преподанное апостолами, позволяет Церкви существовать и поныне. Современный священнослужитель обращаясь к практикам коммуникации современного социума, должен прежде всего основываться на тех устоях, которые стоят нерушимо более двух тысяч лет. Сменяются эпохи, цивилизации, а Церковь существует как и прежде «Ибо Царствие Божие не пища и питье, но праведность и мир и радость во Святом Духе» (Рим.14:17).

Список использованной литературы

1. Проповедь [Электронный ресурс] / Азбука веры [Электронный ресурс]: сайт. URL: <https://azbyka.ru/propoved> (Дата обращения: 18.04.2024). Заглавие с экрана. Яз. рус.
2. Патриарх Кирилл призвал отсеивать информационный "хлам" в сети [Электронный ресурс] // Тасс [Электронный ресурс]: сайт. URL: <https://tass.ru/obschestvo/4632601> (Дата обращения: 02.06.2024).

© Титов М.С., Ищенко И.Б., Скафтымов Н.А., Уразаев Д.Р., 2024

УДК 37

Филоненко М.В.,
учитель математики,
МБОУ «Лицей №10», город Белгород

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. С осени 2022 г. приграничные территории Белгородской области перешли на дистанционный формат обучения. Научно - технологическое и информационное развитие привнесли в сферу образования свои корректировки, которые коснулись каждого из нас.